



DOC.ETPM.003 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Edição 2023-2024 | Revisão 05

23 de novembro de 2023

1 - ÍNDICE

1 - ÍNDICE	1
2 - INTRODUÇÃO	3
2.1 - Âmbito e objetivos.....	3
2.2 - Metodologia.....	3
2.2.1 - Fontes.....	3
2.2.2 - Divulgação	3
2.2.3 - Monitorização.....	4
2.2.4 - Legislação Aplicável.....	4
2.2.5 - Estrutura.....	4
3 - TEMA DE ESCOLA.....	5
3.1 - Contextualização	5
4 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS	6
4.1 - Contextualização	6
4.2 - Quadro de Objetivos Estratégicos	6
4.3 - Quadro de Objetivos Operacionais.....	6
5 - PLANO DE AÇÃO PARA OS DOMÍNIOS	8
5.1 - Contextualização	8
5.1.1 - Domínio Resultados	8
5.1.2 - Domínio Prestação do Serviço Educativo.....	9
5.1.3 - Domínio Liderança e Gestão	10
5.1.4 - Plano de Ação para a Garantia da Qualidade.....	11
6 - PLANEAMENTO EDUCATIVO	12
6.1.1 - Contextualização.....	12
6.1.2 - Calendário Escolar	12
6.1.3 - Calendário de Exames Interno	12
6.2 -	12
6.2.1 - Calendário de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Provas de Aptidão Profissional (PAP)	12
6.2.2 - Horário de atendimento aos Encarregados de Educação.....	13
6.2.3 - Cronograma de Reuniões.....	13
7 - ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR	15
7.1 - Contextualização	15
7.2 - Atividades	15

8 - PARCERIAS E PROTOCOLOS	25
8.1 - Contextualização	25
8.2 - Parcerias e Protocolos	25
9 - SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	33
9.1 - Contextualização	33
9.2 - Atividades	33
10 - FORMAÇÃO DE COLABORADORES	35
10.1 - Formação de Pessoal Docente	35
10.2 - Formação de Pessoal Não Docente	35
11 - ANEXOS.....	36

2 - INTRODUÇÃO

2.1 - Âmbito e objetivos

A Escola Técnica e Profissional de Mafra insere-se no conjunto de escolas que constitui o Grupo GPS – Educação e Formação. Tem a assumida ambição de atingir os mais elevados padrões profissionais através da gestão do currículo que realce a excelência pessoal e o compromisso para com a comunidade em que se insere. Um projeto que procura estar permanentemente atento aos desafios do mundo atual tendo como missão a formação de jovens cidadãos, assente em verdadeiras aprendizagens nas suas diversas dimensões, e fundamentalmente pelo sucesso ao longo da vida. Distinguimo-nos pelo compromisso que assumimos com eles e com as suas famílias. Vamos mais longe. Estimulamos valores que pretendem desenvolver comportamentos de valorização da dimensão humana e respeito pelos outros. Assumimos a nossa responsabilidade enquanto agentes educativos. Queremos jovens cidadãos, autónomos, responsáveis, criativos, competentes e empreendedores. Queremos jovens que na sua vida as suas ações espelhem e promovam uma cultura de rigor e exigência. Queremos jovens comprometidos com a sociedade. Jovens preparados e detentores de uma visão que contribua para o desenvolvimento e crescimento do país.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de exercício da autonomia da escola, onde se descreve um conjunto de iniciativas norteadas pelos princípios definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE). No presente PAA apresentam-se as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, os seus objetivos pedagógicos, destinatários, responsáveis e recursos, refletindo e concretizando a estratégia do PEE. Estes dois documentos definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares.

A programação anual das atividades escolares foi elaborada de acordo com as propostas apresentadas pelos professores das diversas disciplinas, bem como as especificidades da comunidade educativa e respetivo meio envolvente. O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função da melhoria contínua, com vista a atingir os objetivos delineados, recorrendo a metodologias ativas e experimentais que potenciem as aprendizagens realizadas sem descurar a dimensão artística e estimulando o recurso às Tecnologias da Informação e Comunicação. As atividades previstas neste documento pretendem também fortalecer a ligação à família, à comunidade local e a diversificadas entidades externas locais, nacionais e até mesmo internacionais, numa interação profundamente enriquecedora da escola e sobretudo da formação dos alunos.

2.2 - Metodologia

2.2.1 - Fontes

Fonte/Informação disponibilizada	Referência
Projeto Educativo	DOC.ETPM.001
Relatório de Desempenho e Autoavaliação	DOC.ETPM.013
Planificação de atividade	IMP.DP.003.02
Relatório de atividade	IMP.DP.004.02
Atas de Assembleia Pedagógica	IMP.DUE.010
Listagem de Faltas ao Módulo com Limites	R0522

2.2.2 - Divulgação

A divulgação do PAA é feita articulando os seguintes procedimentos: professores através de reuniões pedagógicas; alunos, através dos professores diretores de turma e diretores de curso, página do *Facebook* da escola, *Instagram* da escola, portal

institucional web, plataforma *Classroom* e/ou placard informativo. Comunidade educativa, entidades externas, pais e encarregados de educação através da página do *Facebook*, portal institucional web, contacto de *mailling list* e comunicações institucionais. As atividades são promovidas junto dos órgãos de comunicação social com uma breve descrição de cada atividade, local de realização da mesma, seus destinatários e algumas evidências.

2.2.3 - Monitorização

A monitorização do PAA é feita pela Direção da escola em articulação com os coordenadores de área disciplinar. Em reunião de Conselho Pedagógico são aprovadas e atualizadas todas as atividades a constar no plano.

2.2.4 - Legislação Aplicável

O presente PAA assenta nas disposições legais descritas na Lei n.º 51/2012, Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, Decreto-Lei n.º 176/2012 de 2 de agosto, Decreto-Lei n.º 54/2018 e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, bem como o Despacho n.º 8356/2022 de 8 de julho e a portaria n.º 74A/2013 de 15 de fevereiro.

2.2.5 - Estrutura

O presente documento está subdividido em duas partes: a primeira é fixa e constituída por uma contextualização e fundamentação onde constará uma listagem das diversas atividades projetadas e orçamentadas no início do ano letivo e será retificada ao fim de cada período; a segunda terá estrutura dinâmica, onde serão arquivadas todas as planificações de atividades e respetivos relatórios.

3 - TEMA DE ESCOLA

3.1 - Contextualização

Sob o lema “ETPM – Uma escola, todas as oportunidades” constitui uma abordagem prática à aquisição de competências, por parte dos alunos, do aprender a fazer indispensável à área por que pretendem enveredar, cumprindo assim o perfil profissional estipulado pela ANQEP. Projeto fortemente focalizado numa estreita ligação com o tecido económico e empresarial é operacionalizado numa visão, que acompanha e possibilita de uma forma integrada o desenvolvimento de projetos de curso durante a formação teórica. Os alunos conseguem assim vivenciar a prática em contexto real de trabalho, antecipando em muito as expectativas do estágio. Esta articulação, como tema de escola, tem permitido uma ampla experiência nas várias áreas de formação, que vão desde o apoio social às energias, bem como o reconhecimento externo. Estes projetos destacam-se, ora pelo tempo de experiência e permanência, pelo seu carácter inovador, assim como pelo seu carácter social tão indispensável para uma escola de cariz profissional integrada no seu meio.

4 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

4.1 - Contextualização

Para a Escola Técnica e Profissional de Mafra, a finalidade da educação é o desenvolvimento integral da pessoa do Aluno e de todos os membros da Comunidade Educativa. Inerente a esta finalidade educativa fundamental, procura a Escola atingir as metas seguintes: o sucesso escolar e profissional dos alunos através da consolidação dos graus de empregabilidade, a satisfação dos parceiros, alunos e encarregados de educação, com o reconhecimento de boas práticas ao nível da formação e a realização pessoal e profissional dos colaboradores.

4.2 - Quadro de Objetivos Estratégicos

(Objetivos Estratégicos definidos no PEE, necessariamente alinhados com o Quadro EQAVET)

OB1: Atingir o reconhecimento da formação por parte dos alunos no âmbito do ensino profissional
OB2: Obter a satisfação do tecido empresarial / parceiros
OB3: Consolidar os índices de empregabilidade

4.3 - Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do Quadro de Objetivos Operacionais de cada domínio é efetuada no Relatório de Desempenho e Autoavaliação.

Domínio Resultados

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2020-2021 Resultado	2021-2022 Resultado	2022-2023 Meta
RESULTADOS	RESULTADOS ACADÉMICOS			
	Objetivo Operacional 1: Melhorar os resultados académicos			
	Indicador 1: Percentagem de alunos que finalizaram o curso	70%	≥70%	≥75%
	Indicador 2: Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudos	≥70%	≥70%	≥70%
	Indicador 3: Média nos exames nacionais de referência do ensino secundário	≥ média nacional	≥ média nacional	≥ média nacional
	Objetivo Operacional 2: Promover a assiduidade e a pontualidade			
	Indicador 4: Percentagem de alunos sem aulas de compensação para realizar	71%	≥70%	≥85%
	RESULTADOS SOCIAIS			
	Objetivo Operacional 3: Concretizar o projeto de responsabilidade social			
	Indicador 5: N.º de atividades de âmbito solidário	3	≥3	≥3
	Indicador 6: N.º de alunos em serviço de voluntariado	50	≥50	≥50
	Objetivo Operacional 4: Melhorar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na dinamização da escola			
	Indicador 7: N.º de atividades promovidas pela associação de estudantes	0	0	2
	Indicador 8: N.º de reuniões da Direção com os delegados e subdelegados de turma	3	3	3
	Indicador 9: N.º de atividades promovidas pelos pais e encarregados de educação	0	≥1	≥1
	RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE			
	Objetivo Operacional 5: Melhorar a interação da escola com a comunidade			
Indicador 10: N.º participações da escola em eventos da comunidade	10	12	≥12	
Indicador 11: N.º de protocolos e parcerias institucionais em vigor	≥190	≥200	≥200	
Objetivo Operacional 6: Aumentar os níveis de satisfação				
Indicador 12: Média dos níveis de satisfação de pais / EE	≥8,5	≥8,5	≥8,5	
Indicador 13: Média dos níveis de satisfação dos alunos	≥8,5	≥8,5	≥8,5	
Indicador 14: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores	≥8,5	≥8,5	≥8,5	
Indicador 15: Média dos níveis de satisfação dos parceiros de FCT	≥8,5	≥8,5	≥8,5	
Indicador 16: Média dos níveis de satisfação das entidades empregadoras	≥8,5	≥8,5	≥8,5	
Objetivo Operacional 7: Criação de projetos específicos das áreas de formação				
Indicador 17: N.º de projetos em funcionamento	12	≥10	≥10	

Domínio Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2020-2021 Resultado	2021-2022 Resultado	2022-2023 Meta
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PRÁTICAS DE ENSINO			
	Objetivo Operacional 8: Potenciar as práticas pedagógicas			
	Indicador 18: N.º de conferências / debates /workshops	≥5	≥6	≥8
	Objetivo Operacional 9: Desenvolver as competências dos alunos de acordo com o perfil profissional do curso (ANQ)			
	Indicador 19: N.º de aulas/horas práticas em contexto empresarial	≥700	≥700	696
	MONOTORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS			
	Objetivo Operacional 10: Garantir o sucesso na concretização da prova de aptidão profissional (PAP)			
	Indicador 20: N.º de reuniões de acompanhamento do processo de PAP	1 / semana	1 / semana	1 / semana
	Indicador 21: N.º de simulações como preparação para a defesa pública da PAP	2 / aluno	2 / aluno	2 / aluno
	Objetivo Operacional 11: Garantir o sucesso na concretização do plano de estágio (FCT)			
	Indicador 22: N.º de visitas de acompanhamento de estágio	2 / aluno	2 / aluno	2 / aluno
	Indicador 23: N.º de alunos empregados na empresa de estágio	≥12	≥12	≥12

Domínio Liderança e Gestão

Domínio	Categorias Objetivos Indicadores	2020-2021 Resultado	2021-2022 Resultado	2022-2023 Meta
LIDERANÇA E GESTÃO	LIDERANÇA			
	Objetivo Operacional 12: Consolidar práticas de planeamento e estratégia			
	Indicador 24: Classificação da análise de conteúdo ao PAA	Bom	Bom	Bom
	Indicador 25: Classificação da análise de conteúdo ao Plano de Fidelização e Captação de Alunos	Bom	Bom	Bom
	GESTÃO			
	Objetivo Operacional 13: Estabilizar a população escolar			
	Indicador 26: N.º de cursos / turmas que iniciam cada ano letivo	9	11	10
	Indicador 27: Percentagem de turmas sem perda de financiamento	≥90%	≥90%	≥90%
	AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA			
	Objetivo Operacional 14: Consolidar práticas de recolha, tratamento, análise e divulgação de dados			
Indicador 28: Classificação da análise de conteúdos do relatório de desempenho e autoavaliação.	N/A	Bom	Bom	

5 - PLANO DE AÇÃO PARA OS DOMÍNIOS**5.1 - Contextualização**

Na concretização do projeto educativo e no quadro de objetivos operacionais, a Direção entende que a sua ação se deve desenvolver em três eixos principais: o reconhecimento da formação por parte dos alunos no âmbito do ensino profissional; na satisfação do tecido empresarial e consolidando os índices de empregabilidade. Neste sentido desenvolveu-se o plano de ação que se apresenta nos quadros seguintes.

5.1.1 - Domínio Resultados

Plano de Ação do Domínio Resultados	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 1: Percentagem de alunos que finalizaram o curso				
Reunir com os professores Diretores de Turma (DT) para definir estratégias de promoção do sucesso escolar e profissional	Até julho 2023	DUE	DT	Ano letivo
Monitorizar a taxa de conclusão	Até fevereiro 2023	CQ	TORVC	março 2023
Indicador 2: Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudos				
Reunião da Direção com parceiros sociais / IEFP / CMM / ACISM	Até março 2023	DUE	DUE	março 2023
Reunião dos Diretores de Curso (DC) e as empresas	Até julho 2023	DUE	DC	julho 2023
Monitorizar a taxa de empregabilidade	Até fevereiro 2023	CQ	TORVC	março 2023
Monitorizar a taxa de conclusão	Até fevereiro 2023	CQ	TORVC	março 2023
Taxa de colocações em cursos de especialização tecnológica	Até fevereiro 2023	CQ	TORVC	março 2023
Indicador 3: Média nos exames nacionais de referência do ensino secundário				
Verificar a média dos exames nacionais	julho 2023	CQ	TORVC	julho 2023
Indicador 4: Percentagem de alunos sem aulas de compensação para realizar				
Reunir com os professores DT para definir a promoção da assiduidade e pontualidade	Até julho 2023	DUE	DT	Ano letivo
Utilizar a caderneta escolar para o registo do incumprimento da assiduidade quando não existe justificação	Até julho 2023	DT	DT	Ano letivo
Indicador 5: N.º de atividades de âmbito solidário				
Reunir com os coordenadores de área disciplinar e incentivar à concretização deste tipo de projetos	Até outubro 2022	DUE	Área de apoio disciplinar	outubro 2022
Reunir os grupos disciplinares por área disciplinar e planificar atividades	Até outubro 2022	Área de apoio disciplinar	Docentes	outubro 2022
Implementar as atividades	Até julho 2023	Área de apoio disciplinar	Docentes	julho 2023
Indicador 6: N.º de alunos em serviço de voluntariado				
Reunir com os coordenadores de área disciplinar e incentivar à concretização deste tipo de projetos	Até outubro 2022	DUE	Área de apoio disciplinar	outubro 2022
Reunir os grupos disciplinares por área disciplinar e planificar atividades	Até outubro 2022	Área de apoio disciplinar	Docentes	outubro 2022
Reunir com os alunos para apresentar as ações e solicitar voluntários	Até julho 2023	Docentes	Alunos	julho 2023
Implementar as atividades	Até julho 2023	Docentes	Alunos	julho 2023
Indicador 7: N.º de reuniões da Direção com os delegados e subdelegados de turma				
Agendamento das reuniões com os delegados e subdelegados de turma	Até setembro de 2022	DUE	-	setembro 2022
Reunir com os delegados e subdelegados de turma	Até julho 2023	DUE	Delegados e subdelegados de turma	julho 2023
Indicador 8: N.º de atividades promovidas pelos pais e encarregados de educação				
Reunir com os coordenadores de área disciplinar e incentivar à concretização deste tipo de projetos	Até outubro 2022	DUE	Área de apoio disciplinar	outubro 2022
Reunir os grupos disciplinares por área disciplinar e planificar atividades	Até outubro 2022	Área de apoio disciplinar	Docentes	outubro 2022

Indicador 9: N.º de participações da escola em eventos da comunidade				
Reunir com os coordenadores de área disciplinar e incentivar à concretização deste tipo de projetos	Até outubro 2022	DUE	Área de apoio disciplinar	outubro 2022
Reunir os grupos disciplinares por área disciplinar e planificar atividades	Até outubro 2022	Área de apoio disciplinar	Docentes	outubro 2022
Reunir com os alunos para apresentar as ações, agendar e solicitar voluntários	Até julho 2023	Docentes	Alunos	julho 2023
Implementar as ações	Até julho 2023	Docentes	Alunos	julho 2023
Indicador 10: N.º de protocolos e parcerias institucionais em vigor				
Contactar com as empresas / parceiros promotores do estágio	setembro 2022	DC	-	abril 2023
Reunião e divulgação dos objetivos da FCT	setembro 2022	DC	-	abril 2023
Formalizar os protocolos de estágio	setembro 2022	DC	-	abril 2023
Indicador 11: Média dos níveis de satisfação de pais / EE				
Promoção de reuniões com os pais e encarregados de educação semanais	Até julho 2023	DT	Pais / EE	julho 2023
Distribuir os inquéritos de satisfação aos pais / EE	Até março 2023	Coordenador da Qualidade	Pais / EE	abril 2023
Indicador 12: Média dos níveis de satisfação dos alunos				
Reunir com delegados e subdelegados de turma	1x/ período	DUE	Alunos	Ano letivo
Distribuir os inquéritos de satisfação aos alunos	Até março 2023	Coordenador da Qualidade	Alunos	abril 2023
Indicador 13: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores				
Reunir individualmente com os docentes	1x/ fevereiro e abril	DUE	Docentes	maio 2023
Distribuir os inquéritos de satisfação aos colaboradores	Até maio 2023	Coordenador da qualidade	Colaboradores	junho 2023
Indicador 14: Média dos níveis de satisfação dos parceiros de FCT				
Reunir com os parceiros de FCT	setembro 2022	DC	Parceiros de FCT	maio 2023
Distribuir os inquéritos de satisfação aos parceiros de FCT	Até julho 2023	DC	Parceiros de FCT	julho 2023
Indicador 15: Média dos níveis de satisfação das entidades empregadoras				
Reunir com as entidades empregadoras	setembro 2022	DUE	Entidades empregadoras	julho 2023
Distribuir os inquéritos de satisfação às entidades empregadoras	Até julho 2023	DUE	Entidades empregadoras	julho 2023
Indicador 16: N.º de projetos em funcionamento				
Implementação de projetos de curso articulados com o plano curricular de formação	Até janeiro 2023	DC	-	janeiro 2023

5.1.2 - Domínio Prestação do Serviço Educativo

Plano de Ação do Domínio Prestação do Serviço Educativo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 18: N.º de conferências/ debates/ workshops				
Reunir e incentivar a concretização de conferência /debates / workshops	Até outubro 2022	DUE	Docentes	julho 2023
Implementar as conferências / debates / workshops	Até julho 2023	Docentes	Escola / Empresas	julho 2023
Indicador 19: N.º de aulas/horas práticas em contexto empresarial				
Reunir com as empresas para preparação das aulas práticas e assinatura de protocolo.	Até janeiro 2023	DC	Docentes da área técnica dos cursos	janeiro 2023
Agendar as aulas / sessões	Até janeiro 2023	DC	Docentes da área técnica dos cursos	janeiro 2023
Implementação	Até janeiro 2023	DC	Alunos / Empresas	janeiro 2023
Indicador 20: N.º de reuniões de acompanhamento do processo de PAP				

Definir equipa pedagógica de acompanhamento	setembro 2022	DC	Docentes	dezembro 2022
Marcação de reuniões de atendimento	setembro 2022	Docentes	Alunos	dezembro 2022
Implementação	Até junho 2023	Docentes	Alunos	dezembro 2022
Indicador 21: N.º de simulações como preparação para a defesa pública da PAP				
Calendarização e afixação do período de simulações	maio e junho 2023	DUE	-	maio e junho 2023
Nomeação da equipa de acompanhamento do período de simulações	maio e junho 2023	DUE	Docentes	maio e junho 2023
Implementação	maio e junho 2023	Docentes	Alunos	maio e junho 2023
Indicador 22: N.º de visitas de acompanhamento de estágio				
Calendarização e afixação do período de FCT	dezembro 2022	DUE		dezembro 2022
Atribuição do local de estágio	dezembro 2022	DC	Alunos	dezembro 2022
Implementação / visita	Até julho 2023	DC	Alunos/Empresas	julho 2023
Indicador 23: N.º de alunos empregados na empresa de estágio				
Taxa de empregabilidade após estágio	julho 2023	CQ	TORVC	julho 2023

5.1.3 - Domínio Liderança e Gestão

Plano de Ação do Domínio Liderança e Gestão	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
Indicador 24: Classificação da análise de conteúdo do PAA				
Reunir com os coordenadores de área disciplinar para aferir as propostas de atividades	Até setembro 2022	DUE	Área de Apoio Disciplinar	outubro 2022
Reunir em conselho pedagógico para aprovação e calendarização das atividades	Até outubro 2022	Assembleia Pedagógica	-	outubro 2022
Elaboração do Plano Anual de Atividades	Até outubro 2022	Coordenador do PAA	-	julho 2023
Atualização do Plano Anual de Atividades	Até julho 2023	Coordenador do PAA	-	julho 2023
Indicador 25: Classificação da análise de conteúdo do Plano de Fidelização e Captação de Alunos				
Reunir e elaborar o Plano de Fidelização e Captação de Alunos	Até setembro 2022	DUE	-	outubro 2022
Atualização do Plano de Fidelização e Captação de Alunos	Até março 2022	DUE	-	julho 2023
Indicador 26: N.º de cursos / turmas que iniciam o ano letivo				
Divulgação do processo de inscrições / matrículas / renovações	Até julho 2023	DUE, DC	-	julho 2023
Registo de pré-inscrições	Até julho 2023	Serviços Administrativos, DC	-	julho 2023
Concretização do processo de matrícula	Julho 2023	DC e Docentes	-	julho 2023
Indicador 27: Percentagem de turmas sem perda de financiamento				
Monitorizar o abandono escolar	Até julho 2023	DUE / OE		Ano letivo
Reunir com os professores OE e psicóloga escolar para definir estratégias de prevenção do abandono escolar	Até julho 2023	DUE	DT e Psicóloga Escolar	Ano letivo
Indicador 28: Classificação da análise de conteúdos do relatório de desempenho e autoavaliação				
Reunir e apresentar objetivos aos colaboradores	Até setembro 2022	DUE	-	setembro 2022
Elaborar o relatório	Até julho 2023	DUE	-	julho 2023

5.1.4 - Plano de Ação para a Garantia da Qualidade

De acordo com o compromisso assumido no Projeto Educativo¹, por forma a implementar na Escola Técnica e Profissional de Mafra o sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, apresentamos de seguida o plano de ação previsto para o corrente ano letivo:

Atividades	Calendarização	Intervenientes	Papéis e Responsabilidades	Recursos a afetar	Resultados esperados	Estratégias de comunicação/divulgação	Verificação
Reuniões trimestrais com Delegados e Subdelegados de Turma;	Dezembro 2022 Janeiro 2023	Direção Delegados e Subdelegados de Turma;	Registo de presenças	Delegados e Subdelegados de Turma;	Feedback dos alunos	Email Comunicação	julho 2023
Constituição de uma associação de estudantes/ pais;	outubro 2022	Alunos Direção	ATA	Associação de estudantes	Participação ativa dos alunos nos assuntos escolares.	Email Comunicação	novembro 2022
Reuniões trimestrais com os representantes de encarregados de educação de cada turma;	Dezembro 2022 Abril 2023 Junho 2023	Docentes Direção	ATA	-	Feedback dos Encarregados de Educação.	Email Comunicação	julho 2023
Sessões de divulgação e captação para os pais;	Outubro 2022	Direção Diretores de Curso	-	Captação de alunos	Realização de novas matriculas/ turmas.	Email Comunicação	novembro 2022
Inquérito de sugestões sobre oferta formativa para alunos e pais.	Janeiro 2023	EQAVET	Inquérito e analisados resultados	Resultados	Propor uma oferta formativa de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e parceiros.	Email Comunicação	fevereiro 2023

¹ O Projeto Educativo assume-se como o “Documento Base”, referido nas orientações metodológicas da ANQEP sobre o Quadro EQAVET. Decorrente daquele, o presente capítulo constitui-se como o “Plano de Ação” também referido nas mesmas orientações.

6 - PLANEAMENTO EDUCATIVO
6.1.1 - Contextualização

Tendo em vista a operacionalização dos objetivos e metas definidos, considera-se determinante a articulação das decisões tomadas pela Direção da Escola com as lideranças intermédias, conferindo a todos os elementos envolvidos linhas de orientação e atuação claras que resultem numa ação concertada e coesa, valorizando o Conselho de Turma, bem como a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, enquanto elementos fundamentais de intervenção sobre os alunos através da correta identificação dos problemas e operacionalização de formas de intervenção eficazes.

O planeamento educativo ao nível do ensino profissional considera a articulação dos seguintes pressupostos: o calendário escolar definido anualmente pelo ministério de educação, a especificidade do volume de horas de formação e o modelo curricular de cada curso, a operacionalização da formação em contexto de trabalho, e a implementação e desenvolvimento do processo de PAP.

6.1.2 - Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	13 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º	3 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	17 de abril de 2023	Até 31 de julho de 2023

Interrupções letivas	Início	Termo
1.º	19 de dezembro de 2022	2 de janeiro de 2023
2.º	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023
3.º	3 de abril de 2023	14 de abril de 2023

6.1.3 - Calendário de Exames Interno

6.2 -

Época	Inscrições	Entrega de Matrizes e Exames	Data dos Exames	Publicação das Notas
1.ª	24 a 28 de outubro de 2022	Até 8 de novembro de 2022	14 a 18 de novembro de 2022	30 de novembro de 2022
2.ª	30 de janeiro a 3 de fevereiro de 2023	Até 13 de fevereiro de 2023	20 a 24 de fevereiro de 2023	7 de março de 2023
3.ª	22 a 26 de maio de 2023	Até 7 de junho de 2023	12 a 16 de junho de 2023	27 de junho de 2023

6.2.1 - Calendário de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Provas de Aptidão Profissional (PAP)

Data	FCT	PAP
30 de janeiro de 2023	11TAGD 11TAE 11TMEBE 11TCP 11TMEC 11TEAC 11TGEI 11TCMRPP	
13 de fevereiro de 2023	11TE	
31 de março de 2023		Entrega Relatório
17 de abril de 2023	12TAE 12TMEBE	

	12TCP 12TMEC 12TEAC 12TGEI 12TCMRPP	
Julho de 2023		Apresentação Pública

6.2.2 - Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

Para promover e facilitar o contacto dos pais/encarregados de educação com os diretores de turma é disponibilizada uma hora de atendimento semanal, após o término da componente letiva. Este período temporal também é válido para os contactos por videoconferência e telefónico.

Sempre que se justifique necessário ou na impossibilidade da presença dos pais/encarregados de educação no horário estipulado, os diretores de turma, bem como, a direção da escola, estão disponíveis em qualquer outro horário compatível para ambos.

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
17:30 18:30		10TAGD-A: Tânia Silvério 10TAGD-B/TAE: Sílvia Oliveira			11TAGD/TAE: Joana Soares
18:00 19:00	10TCP: Vanessa Róis 10TE: Sónia Jorge 12TGEI: Milton Lima	11TGEI: Ana Sofia Pina 11TCP: Isabel Taveira 12TAE: Vanessa Róis 12TCMRPP: Milton Lima 10TCMRPP: Tiago Ferreira	11TEAC: Patrícia Matias 11TMEBE: Teresa Morais 12TEAC: Sílvia Nunes 12TMEBE: Teresa Morais	10TMEC: Filipa Cunha 10TMEBE: Catarina Carvalho 10TEAC: Paula Gomes 11TE/TAF: Paula Gomes 12TMEC: Filipa Cunha 10TGEI: Tiago Ferreira	11TMEC: Cátia Maneca 12TCP: Cátia Maneca 11TCMRPP: Sílvia Ferreira

6.2.3 - Cronograma de Reuniões

Reuniões e Outros	Periodicidade
Receção pessoal docente e pessoal não docente	Uma vez por ano - setembro
Assembleia Pedagógica	Uma vez por período letivo
Conselho Consultivo	Uma vez por ano letivo
Conselhos de Turma	10.º anos – no início do ano letivo Todos os anos – uma vez no final de cada período letivo e/ou sempre que seja oportuno um conselho extraordinário
Reunião de Diretores de Curso	Quinzenal
Reunião de Diretores de Turma	Quinzenal
Reunião de EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	Uma vez por mês
Reunião de Delegados e Subdelegados de Turma	Uma vez por período letivo
Reunião Representantes dos EE	Uma vez por período letivo
Reunião de Encarregados de Educação	Início do ano letivo e no final de cada período letivo
Reunião/Visitas de FCT	Pelo menos duas vezes ao longo do período de estágio
Reunião de avaliação da apresentação pública da PAP	Uma vez por ano letivo aquando das apresentações
Reunião Melhoria Contínua	Semanal – todas as quintas-feiras de manhã
Reunião EQAVET	Semanal – todas as quintas-feiras de tarde
Reunião Pessoal Não Docente/Colaboradores	Uma vez por período letivo
Inquérito de Expetativas	Uma vez por ano letivo
Inquérito de Diplomados	Após 4 semanas, 6 meses, 12 meses, 18 meses, 24 meses, 30 meses e 36 meses

Inquérito de Satisfação	Final do ano letivo
Inquérito aos Empregadores	Final do ano letivo
Inquérito Entidades de FCT	Final de cada período de estágio

7 - ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

7.1 - Contextualização

As atividades de organização curricular propostas têm como principal objetivo a consolidação das aprendizagens realizadas pelos alunos de acordo com os objetivos de cada módulo. A planificação das atividades é proposta e organizada por cada área disciplinar tendo em conta a transversalidade dos seus conteúdos convergindo para o desenvolvimento do perfil profissional de cada curso de acordo com a ANQEP.

As atividades de animação e complemento curricular têm como principal objetivo a dinamização das aprendizagens no domínio do currículo oculto estimulando através de uma vertente lúdica, a aproximação e o envolvimento de toda a comunidade educativa. A planificação das atividades é proposta e organizada por cada área disciplinar tendo em conta esta transversalidade. De forma a evidenciar e apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do projeto educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade no campo destinatários.

[1] Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)	[4] Alunos	(laranja, cor 6)
[2] Área Científica	(vermelho, cor 2)	[5] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(azul, cor 1)
[3] Área Técnica	(verde seco, cor 3)	[6] Comunidade / Entidades Externas	(roxo, cor 4)
		[7] Colaboradores	(roxo, cor 4)

7.2 - Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
13 de setembro de 2022	Receção aos alunos	Todos os Alunos	Integração dos alunos no seio escolar.		Diretores de Turma Diretores de Curso	Feedback dos alunos.	S	S	S
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
	Receção do Tirocínio para		Preparação e serviço de alimentação no evento			Feedback dos			

26 de setembro de 2022	Oficiais 2022/2023 [Escola das Armas - Mafra]	10TCP 11TCP 12TCP			Cátia Maneca	alunos. Feedback da entidade parceira.	S	S	S
------------------------	--	-------------------------	--	--	--------------	---	---	---	---

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço; 4668 – Preparação e Confeção de Acepipes e Entradas
GCONT – 8283 – Organização da Cozinha; 7844 – Gestão de Equipas
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
7, 8 e 9 de outubro de 2022	Arraial do Limão Mafra – Amigos em Marcha e Junta de Freguesia de Mafra]	10TCP 11TCP 12TCP	Serviço de alimentação no evento		Cátia Maneca	Feedback dos alunos. Feedback das entidade parceiras.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço; 4668 – Preparação e Confeção de Acepipes e Entradas
GCONT – 7844 – Gestão de Equipas
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
8 de outubro de 2022	Workshop do Limão inserido no Arraial do Limão Mafra	11TCP 12TCP	Explicação das propriedades do Limão, preparação e serviço de uma receita.		Ricardo Pedro	Feedback da população.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
SERV – 8285 - Preparação e Confeção de Massas Base, Recheios, Cremes e Molhos de Pastelaria; 8294 - Preparação e Confeção de Pastelaria de Sobremesa; 8295 - Preparação e Confeção de Pastelaria Internacional; 4674 – Cozinhas do Mundo; 8298 – Cozinha Criativa
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
	Concurso Tarte de Limão inserido no		Confeção de uma tarte de limão de acordo			Prémios recebidos.			

9 de outubro de 2022	Arraial do Limão Mafra	11TCP 12TCP	com o regulamento do concurso.		Cátia Maneca e Ricardo Pedro	S	S	S
----------------------	------------------------	----------------	--------------------------------	--	------------------------------	---	---	---

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
 SERV – 8285 - Preparação e Confeção de Massas Base, Recheios, Cremes e Molhos de Pastelaria; 8294 - Preparação e Confeção de Pastelaria de Sobremesa; 8295 - Preparação e Confeção de Pastelaria Internacional; 4674 – Cozinhas do Mundo; 8298 – Cozinha Criativa
 TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
 Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
10 de outubro de 2022	Visita à Feira Internacional de Estética Alice Arena Lisboa	11TMEBE 12TMEBE	Visita à feira e participação nas diversas atividades propostas pelos stands.		Teresa Morais Noémia Bizarro	Feedback dos alunos.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
 Português
 Inglês
 Marketing – 9159 – Língua Francesa
 SBE – 9138 – Nutrição e Dietética em Cuidados de Beleza; 9149 - Noções de aromaterapia e fitoterapia
 MASS – 9156 - Massagem californiana; 9150 - Introdução às massagens orientais; 9177 - Técnicas de massagem tailandesa; 9171 - Técnicas de massagem Shiatsu; 9173 - Técnicas de massagem Lomi-Lomi; 9175 - Massagem geotermal; 9157 - Massagem no pré e pós cirúrgico

Articulação com o Projeto Educativo:
 Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
12 de outubro de 2022	Saúde Mental	10TAE 11TAE	Sessão de Educação para a Saúde do Programa Cuida-te do IPDJ, com recurso à musicoterapia.		Teresa Morais Noémia Bizarro	Feedback dos alunos.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
 Área de Integração
 Psicologia
 SINP – 10654 - Crescimento e desenvolvimento na infância; 9649 - Educação inclusiva e NEE; 10655 - Crescimento e desenvolvimento na adolescência
 EXP PLAST – 10658 - Recursos e materiais educativos; 10665 - Técnicas de manipulação de formas animadas; 9151 - Técnicas de animação para crianças e jovens
 ECDM – 3279 - Expressão dramática, corporal, vocal e verbal; 10662 - Dinâmica corporal
 TPIE – 9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE

Articulação com o Projeto Educativo:
 Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

AVALIAÇÃO

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
17 de outubro de 2022	Entrevista ao Senhor Presidente da Junta de Freguesia de Mafra	11TCMRPP	Elaborar, preparar e executar a entrevista à entidade		Rosana António	Feedback do parceiro.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
 Português
 CPC – 9828 - Plano Estratégico de Comunicação
 TPCRP – 9837 - Comunicação Interna, Externa e Integrada
 CGA – 0146 - Imagem/Vídeo - captação, registo e edição

Articulação com o Projeto Educativo:
 Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
28 de outubro de 2022	Sessão de divulgação da Assembleia Municipal Jovem	Todos os Alunos	Sessão de esclarecimento de como funciona a Assembleia Municipal Jovem.		Ricardo Pedro	Feedback dos alunos e da entidade parceira.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
29 de outubro de 2022	Show Cooking inserido no Festival da Maçã Reineta Fontanelas	11TCP 12TCP	Explicação, demonstração, confeção e serviço de maçã assada com crumble de especiarias e waffles de maçã.	Forno elétrico e máquina de waffles.	Ricardo Pedro	Feedback dos alunos e da entidade parceira.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
 SERV – 8285 - Preparação e Confeção de Massas Base, Recheios, Cremes e Molhos de Pastelaria; 8294 - Preparação e Confeção de Pastelaria de Sobremesa; 8295 - Preparação e Confeção de Pastelaria Internacional; 4674 – Cozinhas do Mundo; 8298 – Cozinha Criativa
 TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
 Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

30 de outubro de 2022	Festival da Nossa Terra Quinta Sant'Ana – Gradil Mafra	10TCP 11TCP 12TCP	Serviço de alimentação no evento		Cátia Maneca	Feedback dos alunos e da entidade parceira.	S	S	S
-----------------------	--	-------------------------	----------------------------------	--	--------------	---	---	---	---

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
Inglês
SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço;
GCONT – 8283 – Organização da Cozinha; 7844 – Gestão de Equipas
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP
CLING – 4664 - Língua Inglesa - Cozinha/Pastelaria; 8307 - Língua Inglesa - turismo e hotelaria na região; 4663 - Língua Francesa - Cozinha/Pastelaria

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
31 de outubro de 2022	Festa de Halloween	Toda a Comunidade Escolar	Salas temáticas, projeção de filme de terror, sala de música, sala dos horrores, sala de maquilhagem/caracterização, desfile de máscaras e concurso porta de Halloween.	Materiais de expressão plástica	Paula Gomes e Ana Sofia Pina	Feedback da comunidade escolar e atribuição de prémios.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3 e 4 de novembro de 2022	Sessão sobre o Tabagismo	10TCP 10TCMRPP 10TMEBE 10TMEC 10TGEI 10TE	Sessão promovida pelo Centro de Saúde de Mafra sobre o tabagismo.		Vanessa Róis	Feedback dos alunos.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

9 de novembro de 2022	A Terra Treme	Toda a Comunidade Escolar	Exercício de sensibilização para o risco sísmico.	campanha	Filipe Raminhos e Tiago Ferreira	Feedback dos alunos.	S	S	S
-----------------------	---------------	---------------------------	---	----------	----------------------------------	----------------------	---	---	---

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
Fortalecer os laços de amizade e camaradagem entre todos os elementos da escola.
Promover a imaginação e a criatividade.
Promover o espírito crítico.

Articulação com o Projeto Educativo:
Promover uma ação conjunta entre a Escola/Família/Parceiros que permita desenvolver o conceito de formação global dos indivíduos, tendo em conta os seus interesses, atitudes e motivações, potenciando o estreitamento dos laços entre a comunidade educativa.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
16 de novembro de 2022	Catering e serviço na CPCJ de Mafra	10TCP	Serviço de alimentação no evento		Vanessa Róis e Ricardo Pedro	Feedback dos alunos e parceiro.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço; 4668 – Preparação e Confeção de Acepipes e Entradas
GCONT – 8283 – Organização da Cozinha; 7844 – Gestão de Equipas
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
19 de novembro de 2022	Noite de Fados	11TCP 12TCP	Serviço de alimentação no evento		Cátia Maneca	Feedback dos alunos e parceiro.	S	S	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço; 4668 – Preparação e Confeção de Acepipes e Entradas
GCONT – 8283 – Organização da Cozinha; 7844 – Gestão de Equipas
TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP

Articulação com o Projeto Educativo:
Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)

21 de novembro de 2022	Visita ao Comité Olímpico de Portugal	10TAGD-A 10TAGD-B 11TAGD	Consciencializar e transmitir os valores do olimpismo, sempre com o intuito da construção de um mundo melhor através do Desporto, promovendo os seus valores: excelência, amizade e respeito.		João Alcobia e Tânia Silvério	Feedback dos alunos.	S	S	S
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Estudo do Movimento OGD – 7247 - Introdução à Gestão Desportiva; 7250 - Ética e Deontologia no Desporto; 7249 - Legislação Desportiva; 7251 - Gestão de recursos humanos GPPD – 0703 - Cortesia, etiqueta, protocolo e atendimento; Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
22 de novembro de 2022	Dia D Mealhada	10TCMRPP 11TCMRPP 12TCMRPP	Concurso de multimédia com o objetivo de publicitar o pão da Mealhada, com a participação de cinco escolas onde os alunos tiveram de elaborar e editar o vídeo.	Câmaras de fotografar/filmar tripé	Susana Rodrigues e Inaê Ana	Feedback dos alunos, docentes e prémios recebidos.	S	S	S
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Mark – 0425 - Mercado - Comercialização e Segmentação; 9833 - Marketing Mix no Produto e no Serviço; 9834 - Gestão Operacional de Marketing; 9214 - Marketing Digital CPC – 9829 - Criatividade em Comunicação e Publicidade; 5382 - Publicidade e Marketing; 0377 - Comportamento do Consumidor; 9830 - Novas Formas de Publicidade; 9831 - Campanha Publicitária CGA – 0135 - Design - Comunicação e Multimédia; 0458 - Tecnologias de Fotografia e Vídeo; 9604 - Comunicação Visual Guião e o Storyboard; 0146 - Imagem/vídeo - captação, registo e edição; 0099 - Conceção da Linha Gráfica de Produtos; 9363 - Produção Audiovisual Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
7 de dezembro de 2022	Almoço de Natal do pessoal da Escola das Armas Mafra	10TCP 11TCP 12TCP	Serviço de alimentação no evento		Cátia Maneca	Feedback dos alunos e da entidade parceira.	S	S	S
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): SERV – 8288 - Serviços de Restaurante/Bar mise-en-place e Técnicas de Serviço; 4668 – Preparação e Confeção de Acepipes e Entradas GCONT – 8283 – Organização da Cozinha; 7844 – Gestão de Equipas TALM – 7731 – Higiene e Segurança na Restauração; 8211 – Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração; 3297 – Sistema HACCP Articulação com o Projeto Educativo: Reconhecimento do mérito como incentivo à competência profissional e a expressão pública desse reconhecimento nos diferentes setores da vida escolar.									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
dezembro de 2022	Timeout Lisboa	11TCP 12TCP	Visita a um mundo diferente da restauração.		Isabel Taveira	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
16 de dezembro de 2022	Festa de Natal	Toda a comunidade escolar	Concurso presente de natal, elaborado com materiais reciclados.		Sara Galvão e Patrícia Matias	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
16, 17 e 18 de dezembro de 2022	Natal Ribamar	10TMEBE 11TMEBE 12TMEBE	Ter um stand de divulgação do Curso.	Cadeiras de massagem e publicidade da escola.	Teresa Morais e Noémia Bizarro	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
dezembro de 2023	Convento de Mafra	10TCP	Visita à cozinha do Convento e aos costumes da época		Isabel Taveira	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
fevereiro de 2023	Visita de estudo ao Teatro	Todos os Alunos	Ir ao teatro ver uma peça de acordo com o conteúdo programático.		Sara Galvão e Patrícia Matias	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
março de 2023	Termas Vimeiro e SPA Hotel Golf Mar	10TMEBE 11TMEBE			Teresa Morais e Noémia Bizarro	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
março de 2023	Termas Vimeiro e SPA Hotel Golf Mar	10TMEBE 11TMEBE			Teresa Morais e Noémia Bizarro	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
março de 2023	Limpeza Costeira	11TCMRPP 11TCP 11TMEBE 11TMEC 11TEAC 11TGEI 11TE 11TAF	Fazer uma limpeza de praia na zona costeira da Ericeira		Milton Lima				
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
março de 2023	Sessão de Cinema Auditório Beatriz Costa Mafra	Todos os Alunos	Proporcionar os alunos a terem uma nova experiência de visualização de um filme de acordo com os conteúdos programáticos		Sara Galvão e Patrícia Matias	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
abril de 2022	Talassoterapia Caparica ou Nazaré	10TMEBE 11TMEBE			Teresa Morais e Noémia Bizarro	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
abril de 2023	Museu Calouste Gulbenkian Lisboa	Todos os Alunos	Proporcionar aos alunos uma nova experiência de cultura, desde leitura num jardim ao visionamento de uma exposição.		Sara Galvão e Patrícia Matias	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
maio de 2023	Conhecer Aparatologia Sorisa	10TMEBE 11TMEBE 12TMEBE	Ter contacto com diversos aparelhos		Teresa Morais e Noémia Bizarro	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
maio de 2023	Casa das Histórias Paula Rego Cascais	Todos os Alunos	Visita por Cascais e visualização de exposição		Sara Galvão e Patrícia Matias	Feedback Alunos			
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
junho de 2023	Simulações de Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Alunos do 12.º ano	Preparação para a defesa pública da PAP.		Diretor de Curso				
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Desenvolver capacidades de comunicação e apresentação.									
Articulação com o Projeto Educativo: Preparação dos alunos para a defesa pública da PAP.									

8 - PARCERIAS E PROTOCOLOS

8.1 - Contextualização

Os protocolos constituem um instrumento por excelência de abordagem ao mundo profissional. Permitindo a aquisição, por parte dos alunos, do aprender a fazer indispensável à área profissional por que pretendem enveredar. Possibilita de uma forma integrada, estabelecer uma ponte entre a componente teórica e a prática. A fim de determinar o funcionamento da Formação em Contexto de Trabalho, é celebrado um protocolo com os parceiros, no qual figuram, nomeadamente, a definição do período da formação, o horário de funcionamento e as funções a desempenharem. O acompanhamento é realizado, semanalmente, pelo Diretor de Curso. São regularmente anotados os relatórios destes acompanhamentos numa caderneta, onde figuram, igualmente, as anotações diárias do aluno em relação às tarefas executadas, bem como todos os elementos de avaliação progressiva e final. Considerando a especificidade do plano curricular dos cursos ministrados a Formação em Contexto de Trabalho compreende formas de implementação distintas. Assim se destacam os protocolos estabelecidos de acordo com a tabela 6.2. Parcerias e Protocolos.

8.2 - Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: 100 Comparação Criatividade e Comunicação Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Mendes Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: 11 Auto	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Hugo Silva Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: 7 Momentos - Guerra & Jorge - Atividades Hoteleiras, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Maria Antónia Santos Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro

Nome da Entidade Parceira: A. M. Gonçalves Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Coimbra Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: A2S-Associação para o Desenvolvimento Sustentável da Região Saloia	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Márcia Mendes Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: AboutAV - Audiovisual Technology, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Fernando Martins Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: ACPA - Gabinete de Projetos e Automação, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Rosado Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Algoritmo Ativo, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Rui Costa Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Alter Solutions Portugal	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Ana Salgado Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: AndradeCar, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Andrade Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Antero & Borges, Classic Racing Cars, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Antero Silva Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Apercim	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Gorette Esteves Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues e
Nome da Entidade Parceira: Art e Manha, Unipessoal Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carla Antunes Interlocutor da Unidade Escolar: Vera Luz

Nome da Entidade Parceira: Assisprotech-Serv.Gestão de Redes Informáticas,Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Pedro Guerra Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Auto Frades – Comércio de Veículos Automóveis, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Marcos Silva Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Automafra, Pneus, Acessórios, Combustíveis e Viaturas, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Mario Cardoso Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Beleza 37 Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Rui Sebroza Interlocutor da Unidade Escolar: Teresa Morais
Nome da Entidade Parceira: Billabong (Miranda & Ribeiro Lda)	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Rosa Carvalho Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: BOLD International	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Raquel Costa Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Cátia Borges Unipessoal, LDA	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Cátia Borges Interlocutor da Unidade Escolar: Teresa Morais
Nome da Entidade Parceira: Cinrabyte	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Silva Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Clara André, Saúde e Bem Estar.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Clara André Interlocutor da Unidade Escolar: Teresa Morais

Nome da Entidade Parceira: CLARANET PORTUGAL, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Ana machado Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Classic Burguer	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Sara Alexandra Pereira Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: Compuworks	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Pedro Moreira Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: SOS – computadores	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: José Moreira Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: DCWAY - Energy Solutions	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Charlene Fernandes Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: DDGomes, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: David Costa Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: Degust'AR Lisboa- Mar de Ar hotels - Restaurante	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: António Nobre Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: Despomar, Lda (Loja Ericeira Surf & Skate)	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paula Costa Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Digitech Solutions	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Fernando Moreira Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos e
Nome da Entidade Parceira: Diusframi Portugal – Assistência a Equipamentos Informáticos, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carla Faria Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos

Nome da Entidade Parceira: DSSI - Tecnologias de Informação, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Pedro Romão Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: EFACEC, Manutenção do Sistema de Saneamento do Oeste, ACE	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carolina Madaleno Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: Entrepasto Serviços – Gestão de Serviços Gerais, SA.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: José Guerra Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: Escola das Armas	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Tenente Coronel Leandro Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues, Filipe Raminhos e Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Espaço Digital Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Morais Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Essentials- Momentos de pausa Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Cláudia Antónia Interlocutor da Unidade Escolar: Teresa Morais
Nome da Entidade Parceira: Etnaga - Consultores Sistemas de Informação Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Tiago Mendes Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: FiuzasMotos	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Fiuzas Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Francisco J. V. Marques	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Francisco Marques Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues

Nome da Entidade Parceira: GALUCHO – Indústrias Metalomecânicas, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Ana Marcos Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes e Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: Godspeedster – Engineering, Unipessoal, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Mario Rosário Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Hotel Vila Galé Ericeira	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paula Simões Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: Inês & Mocho, lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Inês Mocho Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carla Soares Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: João Diogo Fernandes Lourenço, ENI, Oficina Auto Rodinhas	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Diogo Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos e Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Konica Minolta Business Solutions Portugal	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Diogo Tomas Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Latitude Positiva - Sociedade de Mediação Imobiliária	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Paz Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Logikmorning, Unip. Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Cardoso Interlocutor da Unidade Escolar: Cléon Santos
Nome da Entidade Parceira: Lusovolt	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Catarina Ruas Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos

Nome da Entidade Parceira: Mafricentro	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Rafaela Duarte Interlocutor da Unidade Escolar: Vera Luis
Nome da Entidade Parceira: Mafrilápis Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Patrícia Dias Interlocutor da Unidade Escolar: Vera Luis
Nome da Entidade Parceira: Mastipão Pastelaria,lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dina Castro Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: Nôno-creche E Jardim De Infância Unipessoal Lda,	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Duarte Paulo Interlocutor da Unidade Escolar: Vera Luis
Nome da Entidade Parceira: Norauto Portugal, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Carla Alves Interlocutor da Unidade Escolar: Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Norberto Mariano Unipessoal, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Norberto Mariano Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Pastelarias Pólo Norte	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Fernanda Antónia Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: OTIS Elevadores, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Raquel Botas Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos
Nome da Entidade Parceira: Ronox – Indústria e Comércio, SA.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Paulo Anastácio Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos

Nome da Entidade Parceira: RTP-RÁDIO TELEVISÃO DE PORTUGAL, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: António Neto Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Sempre Quente - Fabrico e comercialização de pão, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Lucília Povia Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: Sicasal Indústria e Comercio de Carnes, S.A.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Dina Eleutério Interlocutor da Unidade Escolar: Ricardo Pedro
Nome da Entidade Parceira: SOAUTO COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS, SA.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Célia Santos Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos e Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: SOFARIMEX – Indústria Química e Farmacêutica, SA.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Maximiano Santos Interlocutor da Unidade Escolar: Vanessa Róis
Nome da Entidade Parceira: Stationmalveira Centro de Manutenção de Veículos, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Cabral Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos e Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: Territórios Criativos, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Liliana Mota Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: TV Saloia	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: João Paiva Interlocutor da Unidade Escolar: Susana Rodrigues
Nome da Entidade Parceira: Unipack, Máquinas e Equipamentos, Lda.	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Olga Gomes Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos e Rafael Gomes
Nome da Entidade Parceira: ZEMBE – Distribuição e Soluções de Material Elétrico, Lda	Âmbito da Parceria FCT – Formação em Contexto de Trabalho	Período de Vigência Ano letivo	Interlocutor da Entidade Parceira: Pedro Sena Interlocutor da Unidade Escolar: Filipe Raminhos e Rafael Gomes

9 - SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

9.1 - Contextualização

O SPO - Serviços de Psicologia e Orientação e o Centro Qualifica, na sua área de especialidade, no planeamento de medidas de intervenção adequadas à escola e a cada aluno, de modo a potenciar as suas capacidades. Este apoio está sujeito ao encaminhamento pedagógico efetuado pelo Orientador Educativo e à respetiva autorização do Encarregado de Educação. Além disso, desenvolve um trabalho de parceria com os Coordenadores de Curso e com o Instituto de Emprego e Formação Profissional com o objetivo de enquadrar os formandos no mercado de trabalho. De forma a evidenciar e apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do projeto educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade no campo destinatários.

[1] Alunos	<i>(cor de laranja, cor 6)</i>	[3] Comunidade / Entidades Externas	<i>(Púrpura, cor 4)</i>
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	<i>(verde seco, cor 3)</i>	[4] Colaboradores	<i>(vermelho, cor 2)</i>

9.2 - Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
fevereiro de 2023	Feira das Profissões Loures	 Comunidade educativa	Representação da ETPM com atividades relacionadas com formação profissional	Projetos de curso	Direção Pedagógica	N.º de Pré-inscrições	S	N	S
Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável): Divulgação, captação e fidelização de alunos Articulação com o Projeto Educativo: Atingir o reconhecimento da formação por parte dos alunos e comunidade educativa no âmbito do ensino profissional									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	Bolsa de Emprego	 Alunos finalistas	Em articulação com o IEFP de Loures e com tecido empresarial da região, o CQEP divulgará aos alunos finalistas, em espaço próprio e através dos Coordenadores de Curso, todas as ofertas de emprego, encaminhadas para a Escola.	Fotocópias	Direção Pedagógica	N.º de ofertas de emprego divulgadas			

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
Promover o Emprego.

Articulação com o Projeto Educativo:
Consolidar os índices de empregabilidade

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3.º período	Dia aberto		No Dia Aberto, os alunos que frequentam o 9.º ano no concelho de Mafra serão convidados para um roteiro através daETPM, conhecendo as instalações/ projetos afetos a cada um dos cursos, bem como os respetivos alunos e professores, com o objetivo de melhor compreenderem o que se faz/ aprende em cada um dos cursos.	Projetos de curso e projetor multimédia Autocarros para transporte dos alunos	Direção Pedagógica, equipadocente e alunos	N.º de Pré-inscrições preenchidas	S	N	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
Divulgação da Oferta Formativa 2023/2024 e captação de alunos.

Articulação com o Projeto Educativo:
Atingir o reconhecimento da formação por parte dos alunos no âmbito do ensino profissional.

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3.º período	Sessões de Divulgação da oferta formativa da ETPM por videoconferência	1 2 3 4 Alunos que frequentam o 9.º ano nos concelhos limítrofes	Os alunos que frequentam o 9.º ano nos concelhos próximos (Sintra e Torres Vedras) terão a oportunidade de, na sua Escola, usufruir de uma palestra sobre o ensino profissional, com divulgação de alguns projetos de curso, por parte do Diretor Pedagógico e alunos.	Projetos de curso e projetor multimédia	Direção Pedagógica e alunos.	n.º de alunos presentes nas sessões	S	N	S

Objetivos de aprendizagem (por disciplina quando aplicável):
Divulgar a Oferta Formativa 2018/2019 e captar alunos.

Articulação com o Projeto Educativo:
Atingir o reconhecimento da formação por parte dos alunos no âmbito do ensino profissional.

10 - FORMAÇÃO DE COLABORADORES

10.1 - Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
10 de novembro de 2022	CPCJ – Como atuar	s/informação relativa ao número de horas	142 - Ciências da educação	-	Saber como funciona e atua. Como se o sinalizar.	Docentes da ETPM	ETPM	Outro tipo de entidade

10.2 - Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora

11 - ANEXOS