

PAREDES DE PAPEL

As últimas notícias e novidades da ETPM



NESTA EDIÇÃO

A EQUIPA ETPM RECEBE VISITA EQAVET

ALUNOS DE 10.º ANO FORAM DESAFIADOS A TERMINAR A FRASE “SE DESCOBRISSE QUE TENHO APENAS 24H DE VIDA”

A NOSSA PROFESSORA ROSANA ANTONIO LANÇA MAIS UM LIVRO – O MAPA

1.º TREST CELEBRA DIA DO VEGETARIANISMO COM VÍDEO CRIATIVO

CONHECE OUTROS DESTAQUES NO INTERIOR DA PUBLICAÇÃO

Felizes, podemos finalmente gritar – ‘Habemos` Jornal na ETPM!!

É com muito orgulho que damos vida a este projeto, pensado no ano letivo 2019/2020 e criado em conjunto, desde essa altura, com as turmas de 2.º e 3.º anos do Curso de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

A professora de português, Daniela Azevedo, lançou o desafio às suas turmas de Marketing, alguns alunos deram nome e desenharam o logótipo, outros criaram-lhe o corpo. E como tudo o que homem sonha a obra nasce, o Jornal «Paredes de Papel» não foi exceção. Sonhámos, criámos e aconteceu.

Parabéns a todos os que se dedicaram a esta obra, em especial aos alunos João Antunes e Ana Miguel, do triénio 2017/2020, e à aluna Carolina Moreira, do triénio 2018/2020. Obrigada às professoras Inaê Pimentel e Cátia Pitrez pelo apoio incondicional na criação e elaboração deste nosso “espaço”, que está, aos nossos olhos, maravilhoso.

Lançamos hoje a 1.ª Edição de outras tantas, tão boas, que hão de surgir. **Fiquem atentos!!**

"Tenho apenas 24h de vida!"

Na aula de português, a professora desafiou os seus alunos de 10.º ano a terminarem a frase “Se descobrisse que tenho apenas 24 horas de vida, ...”. Todos refletiram sobre o assunto e expuseram as suas vontades e desejos. Entre jantares e festas com amigos, surfar na Nazaré, saltar de paraquedas, ir à praia ou às piscinas, todos os alunos mostraram que a família está em primeiro lugar e que deles se despediriam com amor e eterna saudade.



Houve alunos que brincaram com esta ideia, assumindo que assaltariam um banco para deixar aos amigos e familiares uma vida económica mais desafogada.

Outros acreditaram que, completas as 24 horas, adormeciam e voltariam a acordar, porque tudo não passaria de um sonho ou de um pesadelo. E tivemos ainda a partilha e o desejo de alunos que, no seu último dia de vida, gostariam de casar, ter filhos, acabar o Curso e ser reconhecidos pelo talento profissional. O desafio foi muito interessante e serviu, essencialmente, para pararmos uns largos minutos e pensarmos no que temos vivido até aqui. Cabe-nos viver um dia de cada vez e concluir que, nesse dia, fomos verdadeiramente felizes.

E tu, já te confrontaste alguma vez com esta questão?



Dia 19 de outubro, realizaram-se na nossa escola um *coffee break* e um almoço pedagógico, aplicado a alunos de várias turmas:

CEF-TERB: Diana Pimentel,
Diogo Henriques, Rui Pinto e Gabriela Silva.
10.º TREST: César Godinho,
Francisco Santos e José Gomes.
11.º TREST: Ana Duarte, André Raleira,
Bruno Carreira, José Gonçalo, Rafael
Policarpo e Marco Pedroso.
Formadoras: Andreia Barbosa e Laura Lima.



Dia 1 de outubro, assinalou-se o Dia do Vegetarianismo e a nossa turma foi convidada a participar na realização de um pequeno vídeo, no qual participaram os alunos José Gomes, Ndeye Ndiaye, Pedro Santos e Raquel Silva a confeccionarem um prato vegetariano. A vencedora foi a colega Ndeye Ndiaye que viu publicado o seu vídeo no Instagram da ETPM e como prémio recebeu três livros de cozinha. Houve ainda uma menção honrosa para o colega Pedro Santos, cujo prémio foi um cabaz de produtos vegetarianos. De salientar que todos os participantes receberam um certificado de participação emitido pela ETPM.

A orgulhosa turma do 1.º TREST.

Auditoria EQAVET

No dia 19 de outubro, a ETPM recebeu os auditores do Quadro EQAVET e viu os seus objetivos enquadrados no nível 2, confirmando-se assim a existência de um alinhamento avançado com o Projeto.



O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET) foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional, colocando à disposição ferramentas para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders.

É, assim, com enorme orgulho e satisfação que a equipa ETPM recebe este selo EQAVET e se responsabiliza, todos os dias, por alcançar uma posição de referência, ao nível local, na formação integral de qualidade e excelência e obter o devido reconhecimento por parte dos alunos no âmbito do ensino profissional; por promover a satisfação do tecido empresarial/parceiros e por consolidar os índices de empregabilidade dos alunos.

No caminho de um futuro melhor e mais consciente.

O 11.º TCMRPP representou e muito bem a ETPM no PMI Escolas 2019/2020

ROSANA ANTONIO - Orientadora educativa da turma

Juntos, mas distantes. Era necessário criar novas formas de nos relacionarmos, ou melhor, era necessário, criar estratégias que fossem suficientes para manter os alunos nas aulas à distância. Aliás, era mais que necessário que estas aulas despertassem algum interesse neles. As duas primeiras semanas foram marcadas pelo stress e medo dos alunos. O stress, por serem obrigados a aprender algo novo num curto período de tempo. E o medo, por terem de aceitar novos mecanismos de aprendizagem que muitas vezes não eram suficientes para convencê-los de que eram capazes de continuar o ano letivo à distância.

Sem direito a formação, lá fomos nós, professores, atrás duma esperança pouco credível. Enquanto Diretora de Turma, contactei os pais telefonicamente e tentei lhes dizer tudo aquilo que eu gostaria de ouvir. Era incerto, prematuro, mas era tudo que eu tinha: esperança! Como professora, eu trabalhava durante o dia e, durante a noite, eu aprendia uma nova maneira de ensinar. Tive de despender de umas boas horas para criar novo material de apoio, familiarizar-me com a plataforma e novos aplicativos. Mas lá fui eu, em frente! E era isso que eu pretendia dos meninos; que continuassem, que não parassem. Parecia pouco, mas era bastante. Era tudo! Cada um oferece o que pode. A escrita me acalma. Então, depois de ouvir as aflições dos meus alunos, lá propus que colocassem no papel o que sentiam, na esperança de acalmá-los também. Não era muito, mas para quem estava fechado em casa; em seus metros quadrados, era o começo para escreverem, enquanto muitos dos pais saíam para trabalhar. O PMI Escolas nos deu esperança. Não era certamente o que tínhamos planeado lá no início, quando fomos convidados a fazer parte desta iniciativa.

– É impossível continuar este projeto!

– Sim, ouvi algumas vezes esta frase. E talvez fosse impossível, sim, nos moldes em que ele se tinha iniciado, mas o ser humano é um ser adaptável; talvez esta seja a sua característica mais fascinante.

Durante este período pandémico, descobrimos também a ser versáteis e corajosos. Descobrimos isso juntos, dia após orgulho é o que sinto pelos alunos, por todos eles, cada um com a sua especialidade, cada um com a sua particularidade, mas todos envolvidos num único objetivo: ter algo tangível, visível e registado. **Um livro! Sim, que este seja o primeiro de muitos outros projetos a serem realizados pela turma. Orgulho maior, foi ver o sucesso deste livro e outras iniciativas realizadas pela turma, no webinar realizado de propósito, no dia 21 de novembro, para a apresentação dos projetos de todos as escolas envolvidas no programa PMI Escolas 2019/2020.**



Em continuidade ao que foi apresentado no ano 2019/2020, a Turma pretende realizar para 2020/2021 muitos outros anúncios publicitários e eventos dignos de divulgação no nosso jornal impresso. Servindo-se da experiência adquirida em contexto de estágio, os alunos Rui Sebastião e Francisco Pardal pretendem melhorar a qualidade na produção de outros podcasts. No intuito de manter viva a escrita criativa nos alunos, ambiciona-se ainda dar continuidade a outros trabalhos literários.



Halloween à Porta

Halloween – O que é?

O Halloween é uma celebração pagã, que surgiu há mais de dois mil anos e teve origem no povo celta, que festejava no seu calendário o fim do verão, o início do Ano Novo e as boas colheitas.

Anos depois, no Reino Unido, a data passou a marcar o Dia de Todos os Santos, daí ter surgido o nome Halloween, pois este resulta da junção dos termos hallow, que significa "santo", e eve, que significa "véspera".

Foi então que no século XIX, os emigrantes irlandeses levaram esta tradição para os Estados Unidos (doçura ou travessura).



Na nossa escola, no dia 30 de outubro de 2020, celebrámos o Halloween através de um concurso organizado pela professora Paula Gomes e dinamizado pela turma de 3.º TCMRPP. Este consistiu na decoração das portas das salas de aula e, depois de todo o trabalho e dedicação de todos quantos participaram, o júri votou e a grande vencedora foi a turma do 1.º TREST, seguida da turma do 1.º TCMRPP (2.º lugar) e da turma do 2.º TOE (3.º lugar).

Por último, mas não menos importante, importa dizer que enquanto alunos foi bom experienciar a união e a cooperação para a realização deste projeto da turma.

Halloween – What is it?

A turma de 10.º TCMRPP quis noticiar o conceito de Halloween e o evento «Halloween à porta», realizado na ETPM pelas turmas participantes. Arriscou traduzir a notícia para inglês e, para isso, contou com a ajuda dos respetivos professores.

Halloween is a pagan celebration, which emerged more than two thousand years ago, and it was created by the ancient Celts who celebrated on their calendar the end of summer, the beginning of the New Year and the good harvests. Years later, in the United Kingdom, the date began to mark All Saints' Day, hence the name Halloween, as it results from the combination of the terms "hallow" and "eve". It was in the 19th century that the Irish emigrants took this tradition to the United States (trick or treat). At our school, we celebrated Halloween on October 30th, 2020 through a contest organized by teacher Paula Gomes and promoted by the 3rd TCMRPP class. This contest consisted of the decoration of the classrooms' doors and after all the hard work and dedication of all the participants, the jury voted and the big winner was the 1st TREST class, followed by the 1st TCMRPP class (2nd place) and the 2nd TOE class (3rd place). Last but not least, it is important to say that as students it was good to experience the union and cooperation for the completion of this class project.

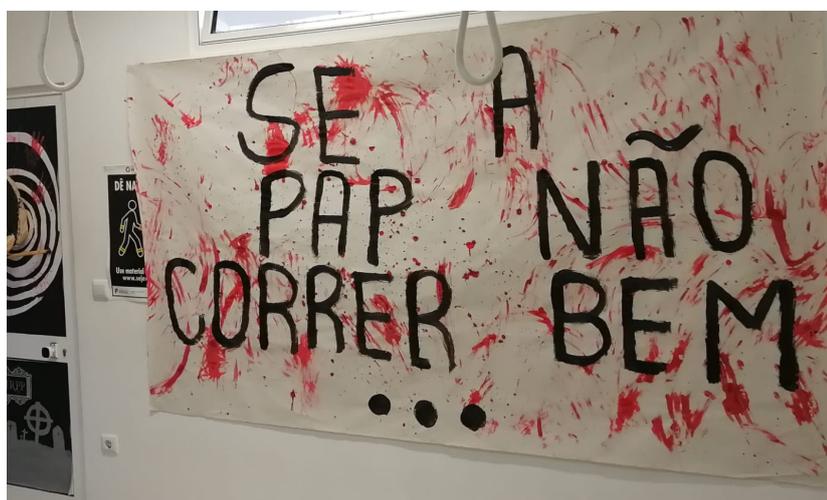
Vencedor do Concurso «Halloween à porta»

3.ºTCMRPP

A turma do 3.º TCMRPP proporcionou a toda a escola um desafio: enfeitar a porta das salas com decorações alusivas ao Halloween. Nós aceitámos e participámos, mesmo sem saber ao certo o que fazer com a porta da nossa sala. Criámos um esboço com todas as ideias possíveis de serem realizadas e pusemos mãos à obra. As dificuldades foram surgindo e a motivação por parte da turma, na altura, não foi a melhor, mas, dada a volta à situação, lá conseguimos trabalhar em conjunto. Usámos tinta spray que até nos provocou muitas dores de cabeça (a tinta era mesmo boa).

O nosso projeto inicial foi alterado no decorrer dos trabalhos, contudo nunca perdemos a esperança, até porque esta é, efetivamente, a última a morrer. E não é que, no meio desta tempestade, apareceu o sol que nos deu um plano B? Tudo parecia perdido, quando decidimos arregaçar as mangas. Lutámos, trabalhámos em equipa, dividindo ideias e tarefas, e a porta de Halloween ia acabando por surgir e fazer sentido para nós. O resultado final, para nós, ficou mais do que perfeito e o 1.º lugar veio reconhecer o nosso esforço e a nossa dedicação. Queremos agora agradecer a todos os professores que, nos disponibilizaram as suas aulas para tornarmos esta atividade possível, e a confiança de todos os que acreditaram em nós e nas nossas capacidades.

O lema desta turma de 1.º TREST foi, desde sempre, o mesmo - O importante não é ganhar, mas sim participar.



«Inquéritos de Expetativas» (2020/2021)

A ETPM aplicou aos novos alunos e encarregados de educação um inquérito de expetativas em relação ao curso que escolheram e à escola. Com a realização deste inquérito de expetativas, aplicado aos alunos, de 9.º e 10.º anos, e respetivos encarregados de educação, pudemos perceber, de forma mais clara, o que ambos esperam e desejam para o novo ano letivo 2020/2021, na Escola Técnica e Profissional de Mafra.

De uma forma mais sucinta, pudemos concluir que os alunos estão motivados para a aprendizagem, dado que referem ter escolhido o curso em função da vocação que acreditam ter e das oportunidades que o futuro profissional lhes poderá proporcionar. A ETPM afirma que continuará a fazer todos os esforços conjuntos para que a qualidade do seu sistema de ensino seja um dos fatores decisivos no momento da escolha dos jovens que optam por seguir a via profissionalizante. Nesse sentido, as sugestões dadas tanto pelos alunos como pelos encarregados de educação serão alvo de análise mais detalhada, de modo a que possa ser equacionada a possibilidade e viabilidade de algumas sugestões serem postas em prática.



Em suma, o verdadeiro intuito de um inquérito desta natureza é pedir o *input* dos *Stakeholders* internos para, posteriormente, poder ser colocado em prática um plano de melhoria no ensino e na aprendizagem da Instituição.

Sempre atentos por uma escola de futuro melhor!



A nossa professora Rosana Antonio escreve mais um livro – O mapa – que será lançado no dia 26 de novembro, às 16h00 nas plataformas digitais da autora, em modo *livestream*.

Parte do valor angariado da venda do seu livro reverte para o programa Rugas de Riso, que promove o bem-estar, alegria e poesia, sem infantilizar o idoso. O livro já se encontra à venda nas livrarias! “O mapa” é um diário que fala do quotidiano de uma família comum que tenta viver a rotina da maneira mais saudável possível durante o confinamento.

COVID-19 e as medidas de prevenção na ETPM

Pela equipa de Segurança

Desde que as aulas recomeçaram que a ETPM se mantém atenta a todas as orientações e indicações da DGS e Entidades de Saúde. Sabemos que todo o cuidado é pouco e, por isso, no que depender de nós, tudo havemos de fazer para garantir a segurança de todos.

A Escola professores, alunos, auxiliares, encarregados de educação e visitantes cumprem todas as medidas de segurança, respeitando os circuitos assinalados com as cores verde, vermelho e azul, sinalizados desde portão da escola até ao local pretendido por cada um. Em cada entrada, encontrarão dispensadores de gel e as sinaléticas para que possam caminhar com maior confiança e em maior segurança.

Juntos pela segurança de todos nós.



Doação de alimentos

A turma do 3.º ano do curso Técnico de Apoio à Infância (TAI) reuniu-se para ajudar uma família que passa dificuldades, atualmente, devido à Covid-19. A turma sentiu-se sensibilizada e procurou recolher junto da família, de colegas e amigos bens essenciais que pudessem contribuir para esta causa. Foram conseguidas duas caixas com alimentos e produtos de higiene angariados pelas alunas e alguns professores.

Quem quiser contribuir, em conjunto com a turma do 3.º ano de TAI, que têm aulas atualmente na sala 13, podem fazê-lo até ao final do mês de novembro.

Artigos de Prioridade:

Shampoo; Gel de banho; Desodorizante; Giletes; Espuma de barbear; Pasta de dentes; Escovas de dentes; Papel higiénico; Detergente para a roupa; Detergente de loiça; Guardanapos; Roupa de homem tamanho L; Mantas; Roupa de cama de casal; Alimentos.





Queres escrever uma notícia para a próxima edição?
Envia o teu texto e imagens até dia 27 de novembro
para daniela.azevedo@etpm.pt

FICHA TÉCNICA:

Administrador e Diretor: ETPM

Técnicos de Design: Ana Miguel e João Antunes
(alunos do curso TCMRPP do triénio 2017-2020)

Técnico de Gestão de Conteúdos: Direção ETPM

Conselho Editorial: Direção e Docentes

Redatores Principais: Alunos ETPM

Editores: Ana Miguel e João Antunes

Imagem: TCMRPP
(Curso Técnico de Comunicação, Marketing,
Relações Públicas e Publicidade)

Revisão: Docentes de Português e da área gráfica

Gestão de Conteúdos: ETPM

